МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1»

141321, г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 4.

**Единый урок: Посади свое дерево**

**Выполнила: Жирнова С.А.**

**2020г.**

**Цель Единого урока, приуроченного к Российским дням леса:**

воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

**Задачи Единого урока:**

сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;

обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

закрепить знания детей о растениях и животных;

развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

закрепить знания и навыки поведения в природе;

помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли.

**Оборудование**: выставка журналов о природе, записи пения птиц, плакат «Лес», 3 видеоролика, карточки с названиями деревьев, профессий для групповой работы, картинки – ответы на вопросы с подписями на презентации, пластилин.

ХОД УРОКА

**1. Звучит пение птиц.**

Ребята, чтобы назвать тему нашего сегодняшнего классного часа, я предлагаю вам отгадать загадки, :

Много рук, а нога одна.

Нам в дождь и в зной

Поможет друг

Зелёный и хороший –

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Правильно, это дерево.

А если много деревьев растет рядом? Это лес!

**2. Беседа о значении и красоте леса, о видах деревьев, растущих в лесу.**

Сегодня мы поговорим о лесе. А почему сегодня? Потому что в эти дни в нашей стране отмечается один из самых масштабных экологических праздников – Российские дни леса.

Что такое лес : красота, свежий воздух и т.д. что дают растения для нашей жизни? Это прежде всего – кислород. Поэтому лес называют легкими нашей планеты.

**3.Какому дереву принадлежат эти листья?**

Я предлагаю вам посмотреть, какие деревья растут в лесу. Будьте внимательны,

**4. Групповая работа. Задания: попробовать угадать какое дерево соответствует моему вопросу. Карточки в каждой группе.**

1. Какое дерево тонет в воде? (лиственница)

2. Из древесины какого дерева изготавливают спички? (осина)

3. Древесина какого дерева наиболее широко используется в кораблестроении? (сосна)

4. Какое дерево используется для изготовления лыж? *(береза)*

5. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? *(клен)*

**4. Беседа о пользе леса для человека.**

Ребята, послушайте стихотворение Маршака «Праздник леса» и ответьте, какая польза ещё от леса?

У вас на парте лежат листочки дерева, напишите на них, какую пользу приносят нам деревья.

**5. Проблемная ситуация.**

Скажите, если всё время пилить деревья для нужд человека, что может произойти? Поэтому нужно сажать деревья.

**6. Итог.**

Ребята, большая к вам просьба, не забывайте сажать деревья у себя дома, возле школы, в любом другом месте, где их нет. Завтра 17 октября по всей стране пройдет акция «Посади свое дерево»